



第 23 课《我的低碳生活》教案

教学任务	一、难点 V+起来+评价、怎么也/都+V+不+结果、管 二、重点词汇 省、节约、小气、公交车、使用、寿命、倍、不仅、拔、接、小看、宝贵、管、笑话 三、语法点 1. V+起来+评价 2. 怎么也/都+V+不+结果 3. 分数、百分数、倍数 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰当使用学过的词语对事物进行评价。
时间安排	一、本课共需两次课，6 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第二十二课的词汇及语言点，学习本课词汇及课文及语言点 1、2，做部分综合练习。 第二次课：学习课文及语言点 3，做课堂活动。 第三次课：总结语言点，做综合练习。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第二十二课：《卡》（20 分钟） 1.听写第二十二课重点词语： 不必、钥匙、安全、危险、将来、解决、代替、毛病、计划、可怕、欠、 成为、时代、既然、享受、密码 二、导入新课（5 分钟） 1. 你知道自己每天都在排出碳吗？ 2. 我们排出的碳对环境有什么影响？ 3. 为了保护我们的环境，我们该怎么办？怎样才能减少碳的排放呢？ 教师：今天我们学习第二十三课《我的低碳生活》，让我们看看作者的低碳生活是怎样的。 板书：第二十三课 我的低碳生活 三、学习第二十三课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。 2. 就第二十三课重点词语做联想训练 PPT（2） 省——节约——费——浪费 小气——大方 不仅——不但——不只——仅（仅）——只 拔——插——拔掉——插上 笑话——看不起——小看——嘲笑 3. 搭配拓展训练 PPT（3） 省/节约：省钱、省时间 使用：使用方法、使用电脑 接：接水、接受、接住 管：管事、管孩子、什么也不管
-------------	---



笑话：笑话别人、被笑话、笑话人

四、处理课文（40 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“能省就省”）。
2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 1：V+起来+评价

把书翻到 P257，学习语言点 1。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：1.“V+起来”，表示得出后面印象的方式；2.看起来也可以放在主语前面。

（3）领学生做 P256 的“试一试”。

学习语言点 2：怎么也/都+V+不+结果

把书翻到 P257，学习语言点 2。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：1.表示没有办法达到希望实现的结果；2.也可以说成“怎么 V 也/都 V+不+结果”。例如：PPT（4）

1) 四声对我来说太难了，我怎么也说不好。

2) 四声对我来说太难了，我怎么说也说不好。

（3）领学生做 P258 的“试一试”。

学习语言点 3：分数、倍数、（百分数）

把书翻到 P258，学习语言点 3。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点。

（3）领学生做 P258 的“试一试”。

脚注 1：能 V1 就不 V2

把书翻到 P256，学习脚注 1。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：1.如果 V1 是可能的，就不选择 V2；2.口语格式。

（3）领学生做练习。

模仿例子，用“能 V1 就不 V2”完成对话：PPT（5）

例：A：这件旧件衣服我想扔了，行吗？



B：这件衣服样子不错，能穿就不扔。

1) A：我们今晚在家吃还是去饭店吃？

B：我们的钱不多了，_____。

2) A：我们坐出租车去吧，好吗？

B：出租车太贵了，而且我们还有时间，_____。

3) A：你想出国工作还是留在国内？

B：我还年轻，_____。

脚注 2：用来

把书翻到 P256，学习脚注 2。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.说明用途和功能 2.后面加动词。**

(3) 领学生做练习。

用“用来”完成对话：PPT (6)

例：A：你的房子有两个房间呢？

B：是啊。一间用来做书房，一间用来做卧室 (bedroom)。

1) A：你的电脑怎么样？

B：速度有点慢，只能用来_____。

2) A：我忘了带照相机了，怎么办？

B：没关系，我的手机_____。



3) A: 这个是用来做什么的？

B: 这是 MP3，是用来_____。

脚注 3：能 V 就 V

把书翻到 P256，学习脚注 1。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. 如果 V 是可能的，就尽量做；

2. 口语格式。

(3) 领学生做练习。

模仿例子，用“能 V 就 V2”完成对话：PPT (7)

例：A：这件旧件衣服我想扔了，行吗？

B：这件衣服样子不错，能穿就穿吧。

1) A：我们今晚在家吃还是去饭店吃？

B：我们的钱不多了，_____。

2) A：我们坐出租车去吧，好吗？

B：出租车太贵了，而且我们还有时间，_____。

3) A：你想出国工作还是留在国内？

B：我还年轻，_____。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) “小时候”怎么用笔记本？怎么用铅笔？为什么？

(2) 现在“我”什么变了，什么没变？

(3) 为什么别人说我“小气”？

(4) 我家是怎么节约用电的？

(5) 我家是怎么节约用水的？

六、布置作业和任务（5 分钟）

1. 熟读课文；

2. 复习生词。



3.做 P262 综合练习之习题六、七。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（25 分钟）

1.做 P249 综合练习之习题三，复习生词。

二、综合处理课文第二部分（30 分钟）

1.老师领读课文第二部分（从“在公司里我也同样‘小气’”到结尾）。

2.请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。

3.随文讲解语言点及生词。

学习功能点：喜好表示法：好+V

（1）学生读下列例句：PPT（8）

1) 他好喝酒，几乎每天都喝。

2) 我没有别的爱好，只好玩电脑游戏。

3) 他女朋友非常好旅游，只要到假期一定出去旅游。

4) 这个人特别好生气，我们千万小心。

（2）通过分析例句总结要点：1.“好”动词，读“hào”；2.表示爱好或容易发生什么情况。

（3）用“好+V”完成对话：PPT（9）

1) A：他喜欢什么？

B：他是电影迷，_____。

2) A：你喜欢吃辣的吗？

B：我是四川人，最_____。

3) A：你最近身体好吗？

B：可能是还不适应这里的气候，特别好_____。

学习语言点 2：连……也/都……

把书翻到 P259，学习语言点 3。



《发展汉语（第二版）·综合初级》 编著 徐桂梅

	(1) 学生读例句。 (2) 老师启发学生回忆曾学过的要点。 (3) 领学生做 P259 的“试一试”。 4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题： (1) 在公司“我”是怎么节约的？ (2)“管闲事”为什么用了引号？ (3) 倒数第二段的结尾为什么用了省略号？ (4) 现在别人对“我”的看法和态度有什么变化？ 三、做课堂活动（30 分钟） 做 P259 课堂活动。两人一组，模仿例子，根据提示的情景进行会话练习。具体要求参见 P259。 四、布置作业和任务（5 分钟） 1. 复习生词。 2. 做习题九。 第三次课（90 分钟） 一、复习上节课内容（20 分钟） 1. 通过做 P263 之习题八，用对话的形式复述学过的课文内容。 二、做综合练习（65 分钟） 做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步掌握带有“车”和“笔”的词语及其用法，可以查词典。 做习题四：通过练习辨析近义词。 检查习题九的完成情况 做习题十之说一说。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1.做习题十之写一写。 2.预习第二十三课词语。
备课心得	综合练习之习题五可以略去。